



**SCUOLA ITALIANA DI ANALISI REICHIANA**

## **CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA**

abilitato dal M.I.U.R. (D.M. 16.01.2004 G.U. n° 24 del 30.01.2004)

Direttore: Genovino Ferri

### **COMITATO SCIENTIFICO**

Vezió Ruggieri, Bjorn Blumenthal, Genovino Ferri, Giuseppe Cimini

### **COLLEGAMENTI INTERNAZIONALI**

European Association for Body Psychotherapy (E.A.B.P.)

Comitato Scientifico Internazionale di Psicoterapia Corporea (C.S.I.)

International Federation Orgonomic Colleges (I.F.O.C.)

The Reich Institute, Greek Institute for Vegetotherapy and Character Analysis (Grecia)

Sociedade de Vegetoterapia de São Paulo (Brasile)

The New York Academy of Sciences (USA)



*"L'amore, il lavoro e la conoscenza sono le fonti della nostra vita.  
Dovrebbero anche governarla"*  
Wilhelm Reich



## CHE COS'È L'ANALISI REICHIANA

L'Analisi Reichiana integra l'eredità di Wilhelm Reich, uno dei più brillanti allievi di Freud e il primo a introdurre il corpo in psicoterapia, con l'analisi del profondo, in una visione olistica e sistemica del pensiero contemporaneo.

La metodologia si muove su più livelli: l'Analisi del Carattere, la Vegetoterapia Carattero-Analitica che opera con movimenti (acting) corporei, l'Analisi del Carattere della Relazione tra analista e analizzato, l'interpretazione del Setting come Sistema Vivente Complesso.

**L'Analisi del Carattere** si sviluppa a partire dalle prime grandi intuizioni di Reich (1933) sul carattere (etimologicamente "segno inciso") e matura fino all'individuazione di una combinazione di tratti caratteriali, un modo di essere specifico della persona, che esprime la storia delle sue relazioni, ha una stratificazione temporale ed è anche l'insieme strutturato delle difese dell'io. Si intreccia strettamente alle fasi evolutive della nostra crescita e alla stratificazione dei tre cervelli (rettiliano, limbico e neocortex).

**La Vegetoterapia Analitico Caratteriale** nasce dalla constatazione che le resistenze caratteriali si esprimono nel corpo, attraverso contrazioni e disfunzioni che interessano il sistema nervoso vegetativo, il sistema muscolare, il sistema neuroendocrino e la pulsazione energetica. Ciò ha portato allo sviluppo di una metodica che opera su questi sistemi attraverso posizioni e/o movimenti corporei progressivi e specifici (acting) che fanno ripercorrere all'analizzato l'esperienza del proprio sviluppo psicoaffettivo e che mirano ad individuare e a sciogliere i nodi/blocchi che ne condizionano la vitalità e il benessere.

Originata dagli esercizi corporei e respiratori di Reich, la sua sistematizzazione fu completata da Federico Navarro, neuropsichiatria e fondatore della terapia reichiana in Italia e approvata da Ola Raknes (1974), allievo di Reich. La Vegetoterapia Analitico Caratteriale scandisce le fasi dell'analisi nelle sue varie tappe, favorendo insight energetico-emozionali, dove la comprensione emerge dal sentire.

**L'Analisi del Carattere della Relazione** (Ferri, 1992) integra il lavoro sul corpo e sul carattere con una definizione puntuale della relazione analitico-terapeutica e del setting in cui essa si muove. Vede la relazione come connotata da uno specifico tratto caratteriale e permette all'intervento di diventare un progetto estremamente mirato, in grado di cogliere l'unicità di quella persona, di quell'incontro, di quel tempo.

**Il Setting come Sistema Vivente Complesso** (Ferri, 1999) introduce l'osservazione dell'incontro fra i tratti caratteriali dell'analista e dell'analizzato come una forma vivente. Questa ottica ci aiuta a vedere come il sistema complesso rappresentato da questo incontro, il cui scopo fondamentale è permettere una vitalità maggiore al sé dell'analizzato, possa muoversi lungo linee di sviluppo intelligente, nello spazio/tempo operativo privilegiato, protetto e mirato offerto dal setting.

*"L'amore, il lavoro e la conoscenza sono le fonti*



## PERCHÉ QUESTA SCUOLA

Formare psicoterapeuti a orientamento reichiano significa partire dalla indissolubile connessione corpo – mente – psiche individuata a suo tempo da Reich e svilupparne le potenzialità, integrandola con le scoperte più recenti.

Per ritrovare ed aiutare a ritrovare una vitalità più profonda e duratura.

Per aiutare a trovare il senso del vivente (senso come significato, come direzione, come percezione, come intelligenza).

Per curare, prendersi cura e prevenire. Nell'ottica della costruzione di reti, di connessioni, in condivisione e alleanza.



## I CONTENUTI

Imparare a conoscere e utilizzare il linguaggio del corpo, anche nei suoi aspetti più sottili e profondi, esplorando le connessioni tra livelli corporei, organi e funzioni.

Conoscere le combinazioni di tratti caratteriali, come nascono e come interagiscono nelle diverse situazioni della vita e nel setting analitico-terapeutico. Comprendere come i nostri tre cervelli influenzino sensazioni, emozioni, pensieri. Vivere in prima persona gli acting della Vegetoterapia e la consapevolezza che nasce dall'esperienza corporea. Apprendere la capacità di leggere le relazioni, la loro natura e le loro possibilità di sviluppo. Approfondire le specifiche modalità di analisi e di intervento, imparando a usarle nel rispetto delle situazioni e delle persone.

Attraverso le supervisioni si imparerà a gestire i casi clinici, esplorandone potenzialità, limiti, punti di snodo, controtransfert.

Il modello di riferimento post reichiano verrà inoltre messo in relazione con gli altri modelli e scuole di psicoterapia. Verranno esplicitate le connessioni con i sistemi di pensiero scientifici e con le discipline che contribuiscono ad uno sguardo complesso e articolato sull'essere umano. Reich quindi in relazione ai padri e alle madri del pensiero psicoanalitico, ma anche alla filosofia, alle neuroscienze, alla psichiatria e alla nuova fisica nell'ottica della complessità.



## LE MODALITÀ

Sono presenti il piano della teoria e quello dell'esperienza:

- le lezioni
- i seminari
- il gruppo analitico esperienziale
- la supervisione clinica
- la supervisione del tirocinio (che si svolge in strutture esterne convenzionate)

Ultimo in elenco, ma fondamento della formazione, un percorso di analisi individuale.

*della nostra vita. Dovrebbero anche governarla”*

## LA STRUTTURA

Al Corso sono ammessi psicologi e medici iscritti all'Albo, secondo le modalità previste dal decreto 11.12.1998, n. 509, per un numero massimo di 10 allievi.

Il corso, della durata di quattro anni, prevede 2000 ore complessive articolate in:

### **628 ore**

di formazione teorica generale (lezioni e gruppi di studio)

### **892 ore**

di formazione specifica

(lezioni, gruppo teorico esperenziale, analisi individuale con analisti S.I.A.R., supervisioni)

### **480 ore**

di tirocinio pratico-clinico da effettuarsi secondo le norme stabilite dalla legge presso le strutture convenzionate.

Il Corso si articola in **8 week-end mensili** e in **2 incontri intensivi di 4 giorni ciascuno**.

La sede del Corso è presso la S.I.A.R. in via Valadier, 44 - 00193 Roma.

## L'ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario inviare una domanda con allegato il curriculum formativo-professionale. L'ammissione al Corso è subordinata al superamento di un colloquio con due analisti della Società Italiana di Analisi Reichiana.

## PER INFORMAZIONI

Contattare la segreteria all'indirizzo [siar@analisi-reichiana.it](mailto:siar@analisi-reichiana.it)

oppure al numero 06.3224535 il lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 20.00.



## SCUOLA ITALIANA DI ANALISI REICHIANA

via Valadier, 44 - 00193 Roma - tel. e fax: 06.3224535  
[siar@analisi-reichiana.it](mailto:siar@analisi-reichiana.it) [www.analisi-reichiana.it](http://www.analisi-reichiana.it)