

**ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018**

**Corsi di Formazione per Docenti**

*Autorizzazione MIUR Dir. 170-2016*

**COMUNICAZIONE EMOZIONALE IN CLASSE**

*...strumenti a disposizione dell'insegnante*

*Corso Autorizzato a livello Nazionale*

**Corsi in partenza in:** Abruzzo, Lazio, Piemonte



**SOCIETA' ITALIANA DI ANALISI REICHIANA**  
[www.analisi-reichiana.it](http://www.analisi-reichiana.it)

**Corso di formazione per docenti**

## **“COMUNICAZIONE EMOZIONALE IN CLASSE”**

*Corso autorizzato M.I.U.R. direttiva 170/16*

**Strumenti di gestione della classe a disposizione dell'insegnante.**

**Laboratorio teorico - esperienziale**

**Edizione 2017 – 2018**

### **4 PUNTI CHIAVE:**

- Non si può sapere senza sentire e non si può sentire senza il corpo.

- L'educazione avviene all'interno di una relazione, in una circolazione di comunicazioni, per imitazione di esempi.
- L'attenzione al corpo è il fondamento dell'educazione emozionale.
- L'insegnante occupa nella classe una polarità importante nelle relazioni.

### **CORPO-EMOZIONI, NEUROSCIENZE, AUTOCONSAPEVOLEZZA: Strumenti dell'insegnante per gestire la classe**

E-mozione è un movimento che si realizza nel corpo, nella tensione della muscolatura sia liscia che striata, nella circolazione sanguigna e nel battito cardiaco, nell'ampiezza e nel ritmo del respiro, nell'interazione combinata degli ormoni e dei neurotrasmettitori, nella forma e nella frequenza delle onde cerebrali.

Le emozioni oggi sono indagate dalle neuroscienze: con le tecniche di neuroimaging diventa visibile l'interazione tra emozioni e cervello, le varie emozioni attivano differenti aree cerebrali.

Quando impariamo a riconoscere e nominare le nostre emozioni si creano nuove reti di connessioni neurali.

L'autosservazione modifica il cervello.

Se l'insegnante è capace di sviluppare consapevolezza delle proprie reazioni emozionali soggettive, di conseguenza è in grado di monitorare a livello razionale cosa succede nella relazione con quella classe, l'insegnante si innalza su un piano osservativo in cui non "reagisce", ma "agisce": senza negare la propria autenticità nella relazione, diventa capace di scegliere tra più risposte possibili, tutte quante nell'arco delle sue potenzialità, la modalità più efficace, che sappia leggere i bisogni dell'altro e del gruppo.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

- Saper leggere il comportamento degli allievi in classe, tra loro e con il docente, secondo il modello S.I.A.R.: corporeo, relazionale, sistemico.
- Saper Fare/Essere: comprendere l'impatto interattivo del proprio 'come' relazionale nel contesto classe.

## **A CHI E' RIVOLTO**

- Docenti di ogni ordine e grado dalla scuola d'infanzia alle scuole superiori di secondo grado.

Se è richiesto da una singola scuola, il numero minimo di iscritti per è 10. Nel medesimo corso sono aggregabili ordini di scuola diversi.

## **PROGRAMMA**

Il corso è teorico, pratico, esperienziale. Dura 20 ore ed è distribuito in 3 o 4 unità formative per complessive 12 ore, seguite da 8 ore di esercitazioni e supervisioni in gruppo su casi o episodi specifici portati dai docenti, tratti dall'esperienza professionale.

Il corso è strutturato in unità formative ciascuna delle quali è composta da una lezione teorica frontale di durata contenuta e da un laboratorio esperienziale corporeo volto ad approfondire i temi presentati teoricamente.

Il cardine di questa formazione è il lavoro in piccolo gruppo, da 8 a 16 partecipanti. Nel gruppo vengono proposte esperienze corporee e giochi di ruolo, allo scopo di sperimentare una relazione consapevole con se stessi e con gli altri.

Al termine di ogni fase di lavoro corporeo seguono la verbalizzazione e la riflessione condivisa sui possibili significati dei propri vissuti, in relazione alla propria funzione professionale.

Il laboratorio teorico – esperienziale è un lavoro condotto da analisti esperti nella conduzione di gruppi secondo la metodologia reichiana.

## **TEMI**

IL MODELLO TEORICO DELLA SIAR per individuare e organizzare in una mappa la complessità dei bisogni emozionali dei discenti.

INDIVIDUARE LE EMOZIONI LEGGENDO IL CORPO: vedere e sentire la comunicazione che passa attraverso i canali non verbali.

STRUMENTI PER GESTIRE IL GRUPPO CLASSE: LA PROSSEMICA.

L'uso del corpo nello spazio, la disposizione dei banchi che facilita diversi tipi di interazione, la posizione dell'insegnante nello spazio classe, la giusta distanza, l'uso dello sguardo, del tono della voce, della postura.

INDIVIDUARE IL "COME RELAZIONALE" ADATTO AI VARI TRATTI CARATTERIALI.

## **DURATA**

**20 ore**, frequenza minima 16 ore

## **COSTO**

**170 euro** con la carta del docente

## **DOVE**

Il corso è attivabile a livello nazionale in qualsiasi Regione un gruppo di docenti ne faccia richiesta e sia disponibile un didatta della S.I.A.R.

Sono in via di attivazione corsi nelle seguenti sedi:

### **PIEMONTE**

**Torino: Polo Majorana via Frattini**

### **LAZIO**

**Roma: Liceo Talete**

### **ABRUZZO**

**(Sede in fase di definizione, vedere sezione contatti)**

### **SICILIA**

**(Sede in fase di definizione, vedere sezione contatti)**

## **DICONO DI NOI:**

**gli insegnanti che hanno partecipato al corso 2016-2017**

“Un corso diverso dagli altri: C'È CONTATTO!”

“Il corso è servito a:

- mettersi in gioco
- uscire dal guscio
- guardarsi di più
- non rimanere rigido nel ruolo
- fare attività insieme
- fondamentale provare/sperimentare.”

“Aprire lo sguardo, non solo ascolto, ma guardarsi negli occhi, come mi sento io e come sta l'altro? Tutto questo permette la lettura

dell'altro!"

"Si parte dalla prima impressione di una persona per vedere cosa arriva. In un secondo momento si possono individuare le tipologie caratteriali."

"Interessante: creare fiducia, guardarsi dentro, stupirsi che si può avere fiducia, sentirsi libera, non sotto pressione."

"Va al di là delle usuali interazioni con le persone: cambiare contesto, sia se ci si conosce già o se non ci si conosce. Lavorare con le persone ha creato benessere!"

### **CHI SIAMO? LA S.I.A.R.**

La S.I.A.R. (Società Italiana di Analisi Reichiana), nata come società di psicoterapeuti a orientamento corporeo, dopo aver aperto una scuola di formazione per psicoterapeuti, propone corsi per la scuola nella convinzione che la miglior cura di futuri disagi parta dalla prevenzione.

Il modello teorico della S.I.A.R. è un modello complesso, CORPOREO, RELAZIONALE, SISTEMICO e può costituire una buona chiave di lettura per guidare l'insegnante negli aspetti relazionali della sua pratica educativa.

E' nel corpo che passa la comunicazione e si realizza l'intelligenza. Come testimoniano gli studi di Reich, MacLean, Bateson, Gallese, Ammaniti, Damasio, Varela, Ferri. E' nel coltivare le emozioni positive, l'empatia, il sentire, che si può appoggiare su basi solide lo sviluppo sano delle persone e il convivere civile, come denunciano gli scritti di Goleman, Rifkin e Capra.

### **LA S.I.A.R. PER LA SCUOLA**

Presupposto indispensabile per una buona scuola è un'impostazione pedagogica attenta non solo agli aspetti propriamente cognitivi, ma alla persona nella sua interezza.

Il bambino prima, come il giovane poi, ha bisogno di sentire al suo fianco una presenza che sia in grado di ascoltarlo, che lo aiuti a canalizzare le sue energie e a realizzare la propria individuazione.

## **CONTATTI**

[www.analisi-reichiana.it](http://www.analisi-reichiana.it)

### **Lazio:**

Dott. Marcello Mannella, psicologo psicoterapeuta, analista reichiano, docente didatta nella scuola di specializzazione in psicoterapia della SIAR, docente di storia e filosofia nelle scuole superiori.

Cell: **368 767 8971**

### **A livello nazionale e per il Piemonte:**

Dott.ssa Silvana Bragante pedagogista, psicologa psicoterapeuta, analista reichiana, docente didatta nella scuola di specializzazione in psicoterapia della SIAR, già direttrice didattica.

Cell: **340 475 0482**

### **Abruzzo:**

Dott.ssa Rosanna Basili, psicologa psicoterapeuta, analista reichiana, docente didatta nella scuola di specializzazione in psicoterapia della SIAR.

Cell: **347 803 7139**

### **Sicilia:**

Dott.ssa Antonella Messina, psicologa, in formazione come psicoterapeuta reichiana.

Cell: **340 293 6891**